

# Funzioni inverse e radici

# Attività

**Completa la scheda di lavoro per rivedere e approfondire quello che già sai.**

# Due punti fondamentali del tuo lavoro

- **Problemi sul volume del cubo affrontati molte volte nella storia dell'umanità.**
- **Linguaggio e simboli matematici per organizzare la risoluzione di problemi**

**Rivediamo e ampliamo alcune tappe significative di questo percorso**

# Problemi sul volume $V$ del cubo

Entra  $b = x$  ed esce  $V = y$

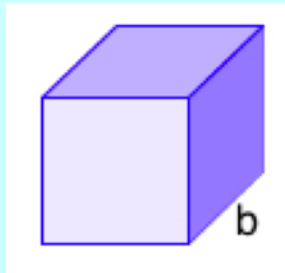
$$y = x^3$$

Entra  $V = x$  ed esce  $b = y$

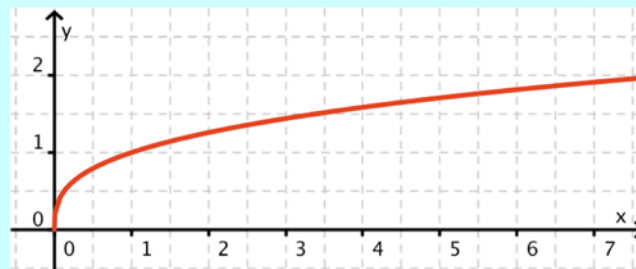
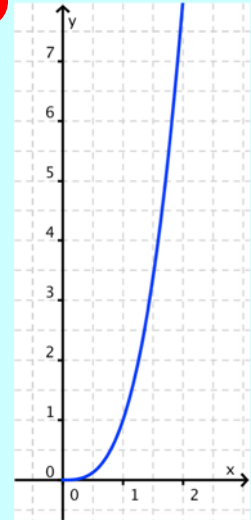
$$x = y^3$$

Si esplicita  $y$  con un simbolo diffuso in Europa a partire dalla fine del 1400.

$$y = \sqrt[3]{x}$$

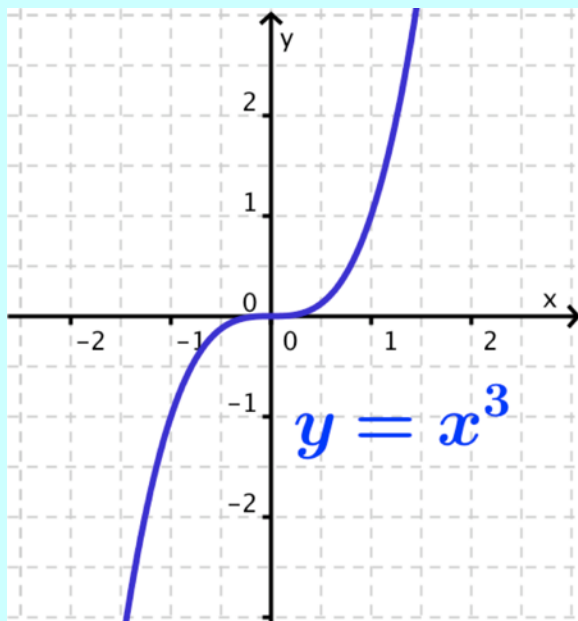


$$V = b^3$$



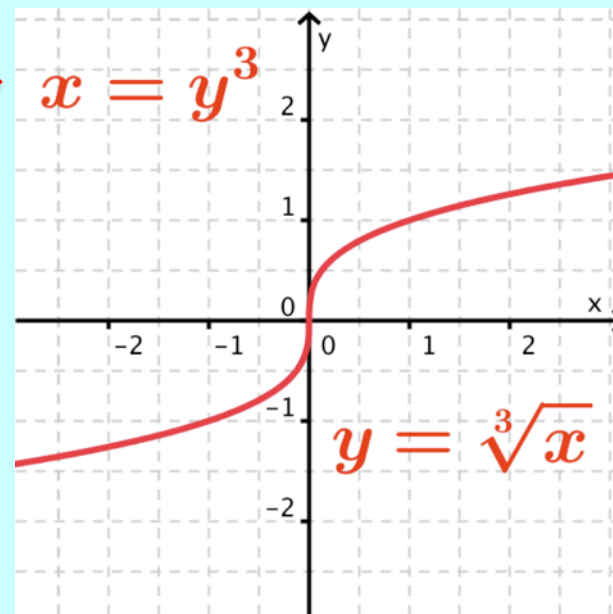
Dal problema geometrico lato  $b$  e volume  $V$  positivi

# Dal cubo alla geometria analitica



**Dominio sottinteso:**  
insieme  $R$  dei numeri reali

Scambio  $x$  con  $y$



**Dominio sottinteso:**  
insieme  $R$  dei numeri reali

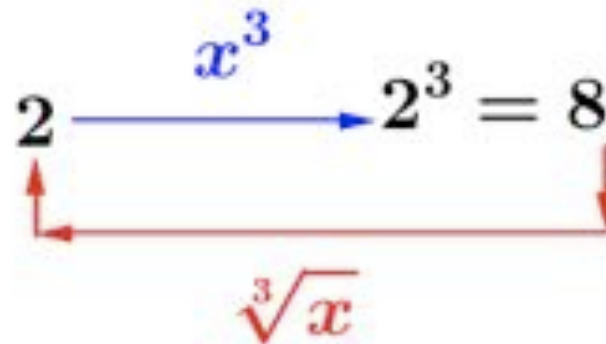
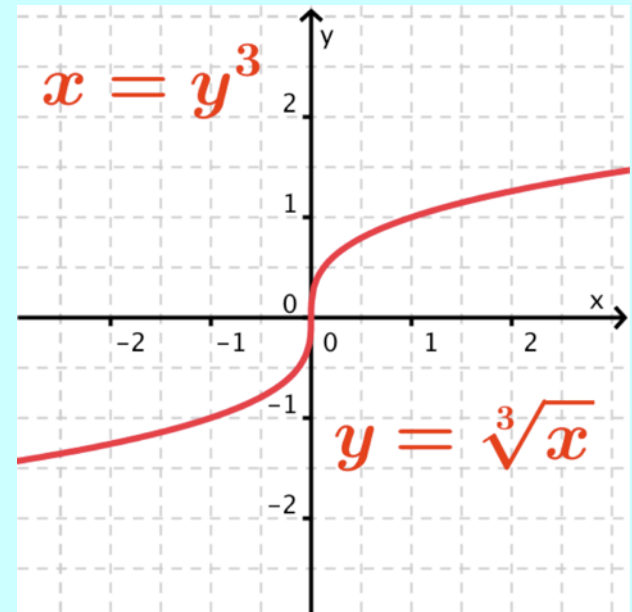
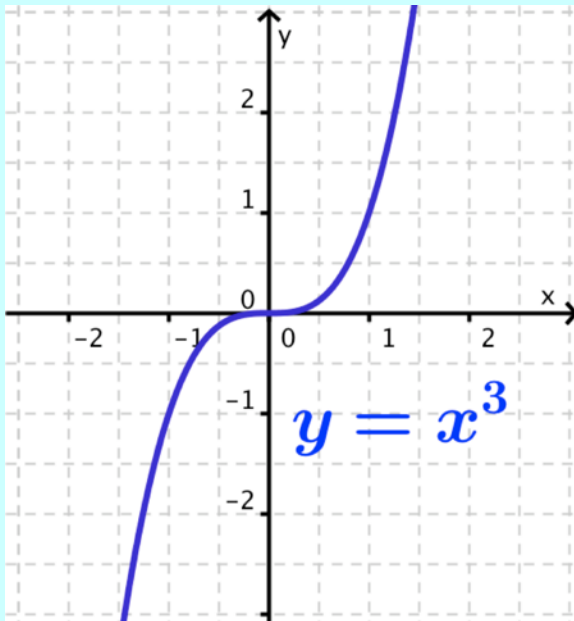
## Simboli e linguaggio

$\sqrt[3]{-8}$  indica il numero che, elevato al cubo, dà come potenza -8.

Da  $x^3 = -8$  si ricava  $x = \sqrt[3]{-8}$

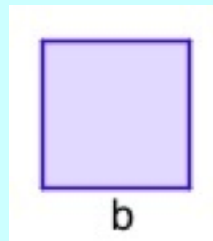
Si scrive anche  $\sqrt[3]{-8} = -2$

# Dal cubo alla funzione inversa



$y = \sqrt[3]{x}$  è la funzione inversa di  $y = x^3$

# Riprendo i problemi sull'area $S$ del quadrato



$$S = b^2$$

Entra  $b = x$  ed esce  $S = y$

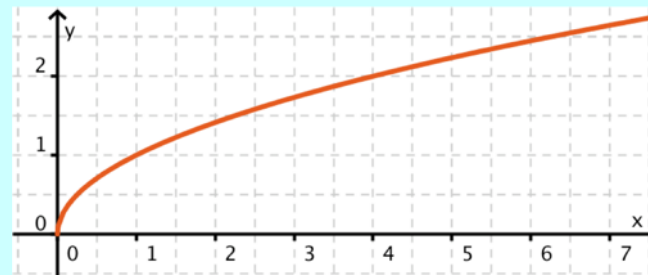
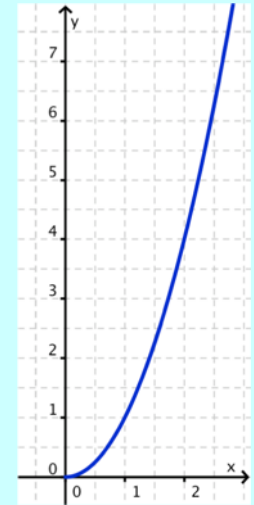
$$y = x^2$$

Entra  $S = x$  ed esce  $b = y$

$$x = y^2$$

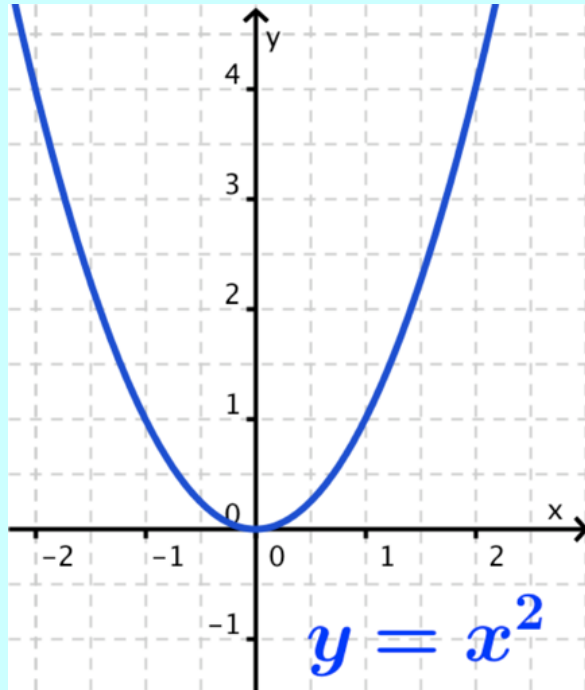
Si esplicita  $y$  con un simbolo diffuso in Europa a partire dalla fine del 1400.

$$y = \sqrt{x}$$

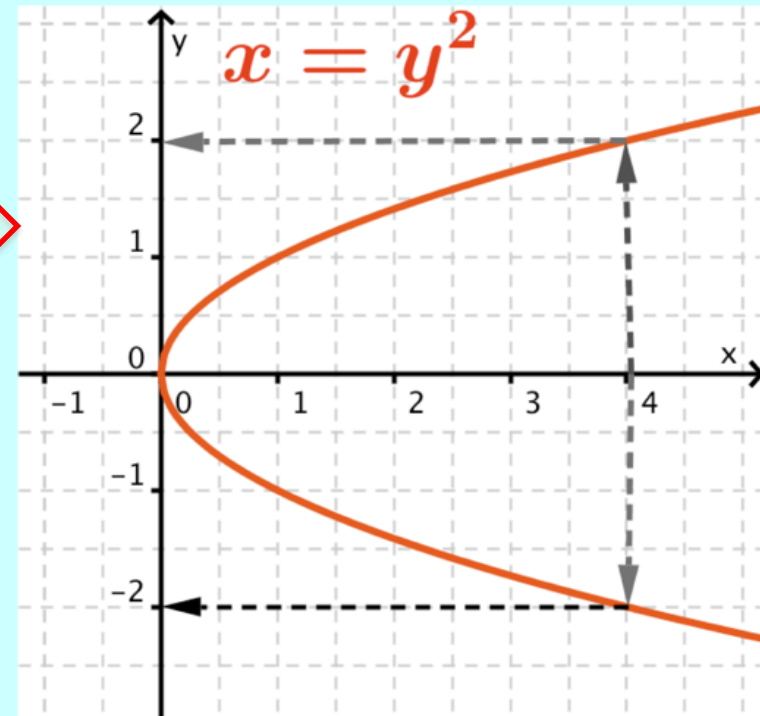


**Dal problema geometrico lato  $b$  e area  $S$  positivi**

# Dal quadrato alla geometria analitica



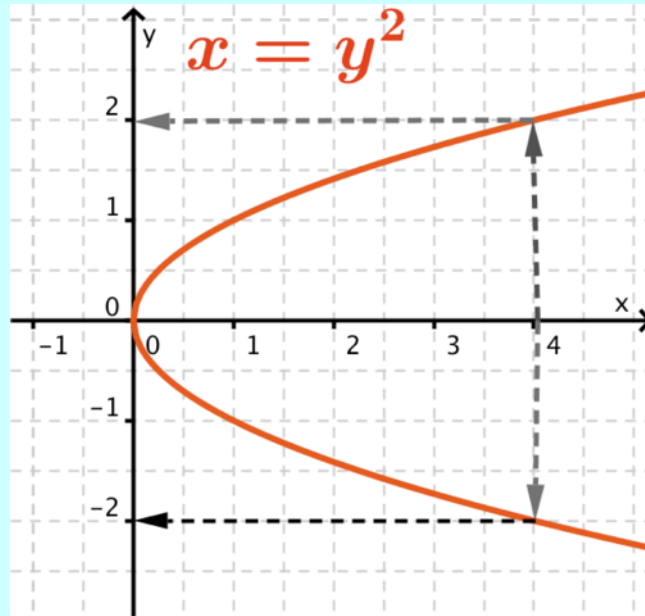
Scambio x con y



**Dominio sottinteso:  
insieme  $\mathbb{R}$  dei numeri reali**

**Non è il grafico di  
una sola funzione!**

# Dal quadrato alla radice quadrata



**Non è il grafico  
di una funzione!**

## Problema storico

Già gli antichi babilonesi calcolano radici quadrate, ma solo durante il 1600 i matematici europei lavorano stabilmente con i numeri negativi.

**Come accordare le 'vecchie' radici quadrate con i 'nuovi' numeri negativi?**

# Dal quadrato alla radice quadrata

Qual è la radice quadrata di 4?

2      -2       $\pm 2$       ??

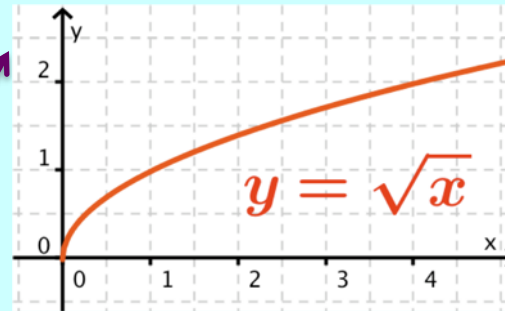
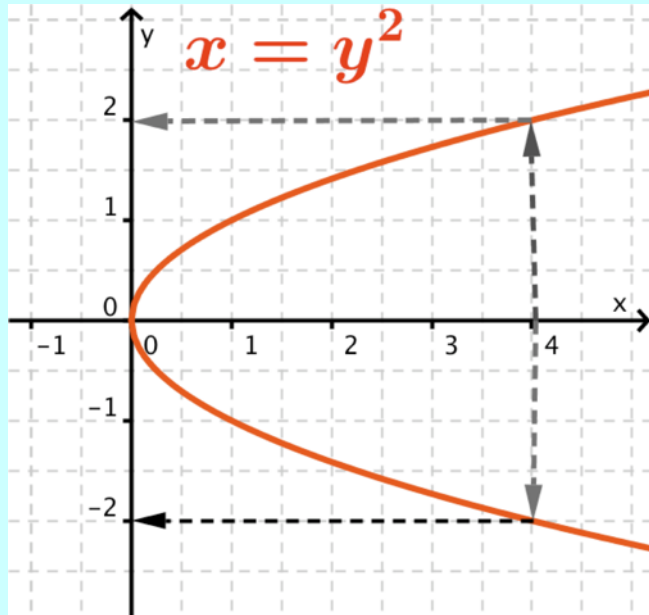
Sui libri ho trovato diverse formule:

$$\sqrt{4} = \pm 2 \quad \sqrt{4} = 2 \quad \pm \sqrt{4} = \pm 2$$

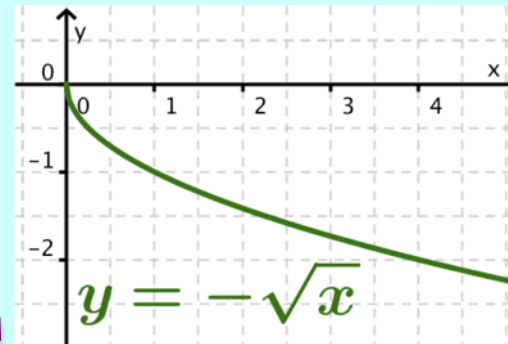
**Queste formule sono tutte coerenti con la definizione di funzione condivisa oggi dalla comunità scientifica internazionale?**

# Coerenza con la più recente definizione di funzione

Per descrivere la curva d'equazione  $x = y^2$  occorrono **due funzioni**



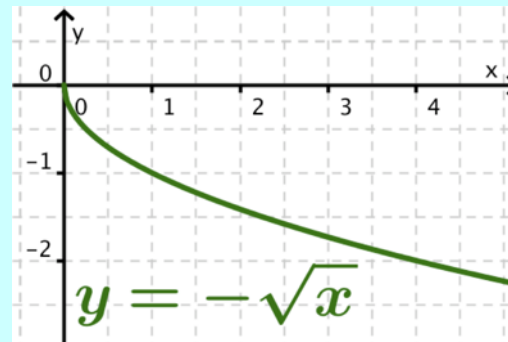
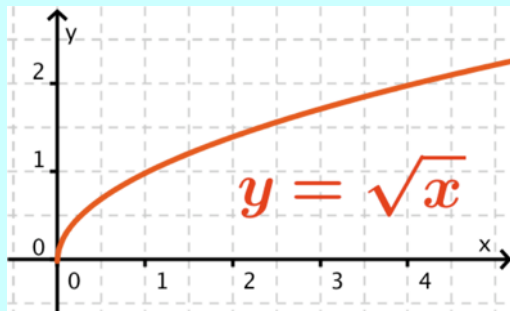
**Dominio: insieme  $\mathbb{R}^+$**   
**Codominio: insieme  $\mathbb{R}^+$**



**Dominio: insieme  $\mathbb{R}^+$ ;**  
**Codominio: insieme  $\mathbb{R}^-$**

**Dominio e codominio indicati qui sopra sono sottintesi se ogni funzione è descritta dalla sola formula.**

# Definizioni e simboli *coerenti* con la più recente definizione di funzione



**La radice quadrata di 4 è il numero positivo che, elevato al quadrato, dà come potenza 4.**

**Se risolvo l'equazione  $x^2 = 4$  ottengo due soluzioni:**

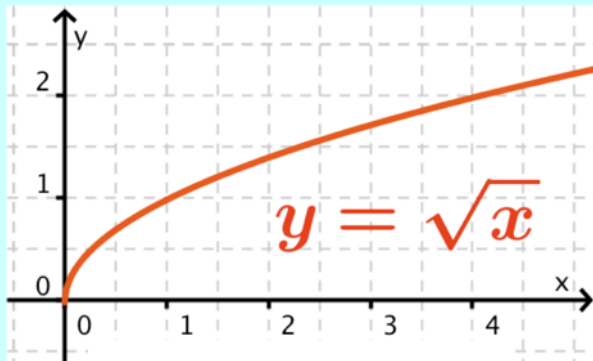
$$x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm\sqrt{4} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \sqrt{4} = 2 \\ x = -\sqrt{4} = -2 \end{cases}$$

**Scrivo**

$$\sqrt{4} = 2 \quad -\sqrt{4} = -2 \quad \pm\sqrt{4} = \pm 2$$

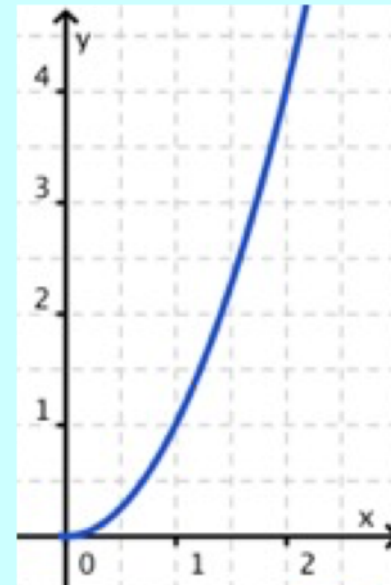
$$\text{NO } \sqrt{4} = \pm 2$$

# Dal quadrato alla funzione inversa

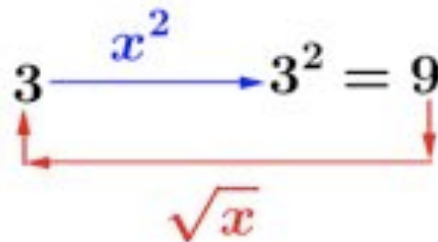


$$\begin{cases} y = \sqrt{x} \\ \text{Dominio: } \mathbb{R}^+ \\ \text{Codominio: } \mathbb{R}^+ \end{cases}$$

È la funzione inversa di



$$\begin{cases} y = x^2 \\ \text{Dominio: } \mathbb{R}^+ \\ \text{Codominio: } \mathbb{R}^+ \end{cases}$$



# Attività

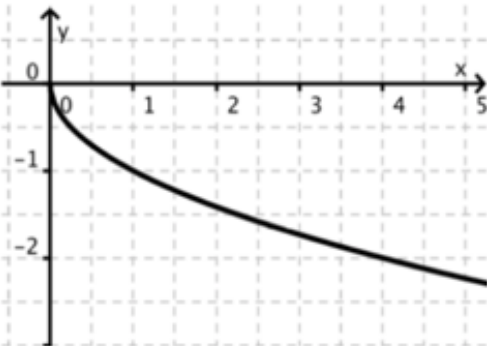

**Completa la scheda di esercizi per consolidare quello che hai imparato**

# Riflessioni sugli esercizi

# Descrivere funzioni

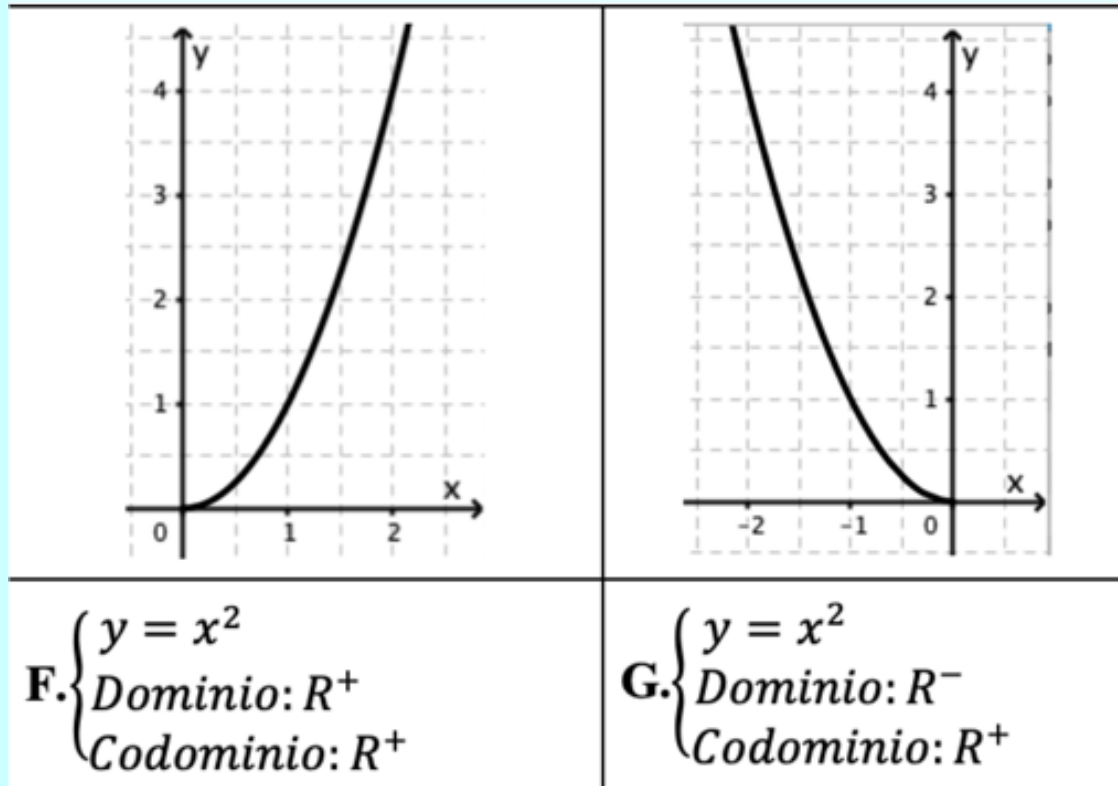
Il primo esercizio ricorda alcune funzioni che si possono descrivere in due modi:

- solo con una formula,
- con una formula accompagnata da dominio e codominio.

	
<b>A.</b> $y = -\sqrt{x}$	<b>B.</b> $y = \sqrt{x}$
<b>E.</b> $\begin{cases} y = -\sqrt{x} \\ \text{Dominio: } \mathbb{R}^+ \\ \text{Codominio: } \mathbb{R}^- \end{cases}$	<b>D.</b> $\begin{cases} y = \sqrt{x} \\ \text{Dominio: } \mathbb{R}^+ \\ \text{Codominio: } \mathbb{R}^+ \end{cases}$

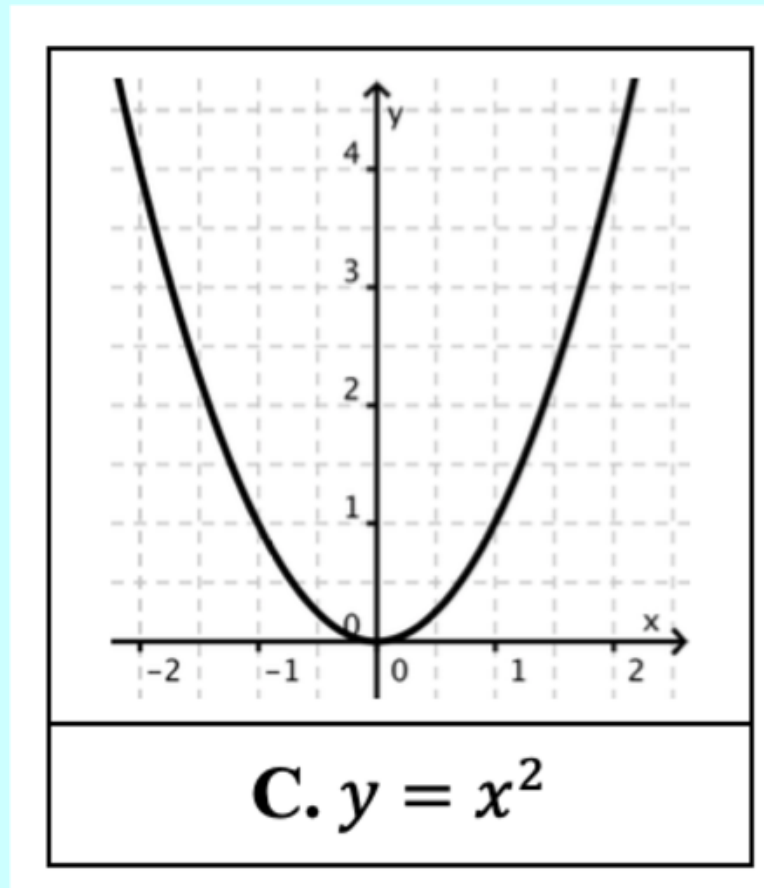
# Descrivere funzioni

Ma nel primo esercizio hai trovato anche due funzioni che richiedono di esplicitare dominio e codominio.



# Descrivere funzioni

Se scrivo solo la formula  $y = x^2$  sottintendendo come dominio l'insieme  $\mathbb{R}$  dei reali.



# Frasi e formule

Formule o frasi	Correzioni	Perché bisogna correggere?
$\sqrt{-9} = -3$	Non posso calcolare $\sqrt{-9}$	Otengo $\sqrt{x}$ solo se $x \geq 0$ (grafico)
$-\sqrt{-9} = 3$	Non posso calcolare $-\sqrt{-9}$	Otengo $-\sqrt{x}$ solo se $x \geq 0$ (grafico)
$\sqrt{9} = \pm 3$	$\sqrt{9} = 3$	$\sqrt{x}$ è solo il numero positivo, che, elevato al quadrato, dà come potenza $x$
$\sqrt[3]{27} = \pm 3$	$\sqrt[3]{27} = 3$	$\sqrt[3]{x}$ ha lo stesso segno di $x$ (grafico)
Non posso calcolare $\sqrt[3]{-27}$	$\sqrt[3]{-27} = -3$	

